

Методические рекомендации по оформлению Карты результативности профессиональной деятельности педагога

Приказ МО и н РТ от 18.09. 2023 г. № 1637/23

«Об утверждении Регламента проведения Министерством образования и науки Республики Татарстан аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность ...»

МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН



ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
МӘГАРИФ ҺӘМ ФӘН
МИНИСТРЛÝГÝ

ПРИКАЗ

18.09.2023

г. Казань

БОЕРЫК

№ под - 1637/23

Об утверждении Регламента
проведения Министерством образования и науки
Республики Татарстан аттестации
педагогических работников организаций,
осуществляющих образовательную деятельность
(утвержден решением аттестационной
комиссии Министерства образования и науки
Республики Татарстан для аттестации педагоги-
ческих работников организаций,
осуществляющих образовательную деятельность
(протокол от 30 июня 2023 г.)

В соответствии с пунктом 25, 26 приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 г. № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» приказы в аю:

1. Утвердить прилагаемый Регламент проведения Министерством образования и науки Республики Татарстан аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утвержден решением аттестационной комиссии Министерства образования и науки Республики Татарстан для аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (протокол от 30 июня 2023 г.) (далее - Регламент).

2. Отделу кадровой политики Министерства образования и науки Республики Татарстан (Л.С.Амирова) обеспечить надлежащее исполнение Регламента при

Сайт Министерства образования и науки
Республики Татарстан

<http://www.mon.tatar.ru>

Раздел: «Деятельность» /
-Государственные услуги/
-Предоставление государственной услуги по
педагогической аттестации/
-Нормативные документы

Подача заявлений только через edu.tatar

Электронное образование Республики Татарстан

татар почта ЭДО ЭП Загрузки

Личный кабинет

Новая версия edu.tatar.ru

Уведомления

Педагогическая аттестация

Конкурс на присуждение премий лучшим учителям РТ

Моя анкета

Мои сообщества

Мои факультативы

Моё портфолио

Моя почта

Отчёты

Отчёты по журналам

Мои документы

Повышение квалификации

Олимпиады

Электронное образование Республики Татарстан

Организации Ученику Учителю Информирование

Главная > Личный кабинет

Помощь Личный кабинет Выход

Моя анкета

Имя:	<input type="text"/>
Логин:	4457001554
Районное учреждение образования:	Учебно-методический сектор Информационно-методического отдела МКУ "Управление образования ИК МО "Город Казань" по Ново-Савиновскому и Авиастроительному районам
Профиль:	Методисты УМС ИМО (4)
Должность:	Методист
Дата рождения:	
Пол:	женский
Мои интересы:	
Мои любимые предметы:	
Уровень профессионального образования:	высшее
Сведения о профессиональном образовании:	Учреждение (по диплому): Частное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Академия социального образования" г.Казань
	Специализация (по диплому): Бакалавр с отличием
Год окончания:	2014
Квалификация:	Первая квалификационная категория
Общий стаж:	10 лет
Педагогический стаж:	10 лет
Стаж в земле:	2 года



Личный кабинет

[Новая версия edu.tatar.ru](#)[Уведомления](#)[Педагогическая аттестация](#)[Конкурс на присуждение премий лучшим учителям РТ](#)[Помощь](#)[Личный кабинет](#)[Выход](#)[Нормативные документы](#)

Педагогическая аттестация

В данном разделе педагог проходит педагогическую аттестацию в электронном виде – формирует пакет документов, проходит компьютерное тестирование. По статусам отслеживает прохождение пакетом этапов аттестации. Проводит редактирование документов или может удалить пакет. Здесь же фиксируется дата присвоения квалификации, на основании которой в будущем педагог будет планировать прохождение аттестации.

[Подробнее...](#)

Выбранная ПА: **Педаттестация 2024 январь-март**

Электронное образование Республики Татарстан

Уведомления

[Педагогическая аттестация](#)[Конкурс на присуждение премий лучшим учителям РТ](#)[Моя анкета](#)[Мои сообщества](#)[Мои факультативы](#)[Моё портфолио](#)[Моя почта](#)[Отчёты](#)[Отчёты по журналам](#)[Мои документы](#)

Нормативные документы

Педаттестация 2023 октябрь-декабрь

[18.09.2023_pod-1637_23_рекламент \(1\).pdf](#) [22.12.2023_pod-2331_23_Об итогах.pdf](#)[31.10.2023_pod-1931_23_о проведении.pdf](#)[приложение 1 \(2\).xlsm](#)[приложение 2.xlsm](#)[Форма карты результативности с разъяснениями.docx](#)

Педаттестация 2024 январь-март

[22.03.2024_pod-637_24_Об итогах.pdf](#)[31.01.2024_pod-187_24_о проведении.pdf](#)



Личный кабинет

[Помощь](#)[Личный кабинет](#)[Выход](#)[Новая версия edu.tatar.ru](#)[Нормативные документы](#)[Уведомления](#)[Педагогическая аттестация | База знаний](#)

законом этапов
ируется дата
ождение аттестации.

[Личный кабинет](#)[Помощь пользователю](#)[Жалобная книга](#)Архив рубрики: *Педагогическая аттестация***Педагогическая аттестация — функционал кураторов по ПА**

Данное руководство предназначено для сотрудников (кураторов по ПА), которые на уровне образовательной организации и отдела образования муниципального района сопровождают прохождение педагогической аттестации педагогами образовательных организаций. ПА — функционал куратора — 2023, октябрь-декабрь, 16.10.2023

Педагогическая аттестация — функционал педагога

Данное руководство предназначено для педагогов, которые планируют прохождение педагогической аттестации в период — «2023, октябрь- декабрь» ПА — функционал педагога-13.10.2023

Педагогическая аттестация — перечень наград для прохождения аттестации по упрощенной схеме

Данное руководство предназначено для педагогов, которые имеют государственные награды, почетные звания, ведомственные знаки отличия, иные награды и планируют прохождение педагогической аттестации в период «2023, октябрь- декабрь». При их наличии педагоги имеют право пройти аттестацию по упрощенной схеме. Педагогическая аттестация — перечень ... [Читать далее →](#)

Инструкции

- [! Информирование \(1\)](#)
- [Администратору сайта ОУ \(8\)](#)
- [Администрации ОУ \(98\)](#)
- [Аппаратное обеспечение/ПО \(17\)](#)
- [Архив инструкций \(61\)](#)
- [Безопасность в сети \(1\)](#)
- [ЕСПД \(интернет в ОУ\) \(1\)](#)
- [Конкурс учителей \(3\)](#)
- [ОБНОВЛЕНИЯ в системе \(14\)](#)
- [Обучающие видеоролики \(1\)](#)
- [Педагогическая аттестация \(24\)](#)
- [Педагог \(27\)](#)
- [Повышение квалификации \(38\)](#)
- [Профориентация \(1\)](#)
- [Сообщества и факультативы \(4\)](#)
- [Соц. поддержка населения \(1\)](#)
- [Специалистам МОиН РТ \(28\)](#)
- [Специалисту/Методисту ОУ \(19\)](#)
- [Технические вопросы \(16\)](#)
- [Тьютору \(11\)](#)
- [Ученику/Родителю \(17\)](#)
- [Школьная карта/ питание/ СКУД \(11\)](#)
- [Электронные услуги \(16\)](#)

Напишите нам, мы онлайн!

Заявление (высшая, первая) подается в электронном виде

- * Считываются данные из ЛК:
должность, предмет, стаж, образование; разместить фото (переподготовку записать через запятую);
- ✓ Пункт 17. Указать желание (отсутствие желания) об участии на заседании аттестационной комиссии, обязательно! (без моего присутствия).
- ✓ Пункт 10. основание для аттестации.
- Необходимо кратко прописать ответ на требования к заявленной категории.**

1. ФИО:	11. когда и какую образовательную организацию окончил(а), полученная специальность и квалификация:			
<input type="text"/>		Учреждение (по диплому): Частное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Академия социального образования" г.Казань		
2. должность, место работы:	12. стаж по специальности:			
<input type="text"/>		Методист Учебно-методический сектор Информационно-методического отдела МКОУ "Управление образования ИК МО "Город Казань" по Ново-Савиновскому и Авиастроительному районам		
10 лет	13. стаж в данной должности:			
3 года	14. стаж в данной организации (полных лет, полных месяцев): *			
2	2	15. поля "награды, звания", "ученая степень", "ученое звание":		
<input type="text"/>				Ученая степень: нет, Ученое звание: нет, Награды, звания: Почетная грамота Управления образования города Казани, 2023
16. где и когда проводилось курсовое обучение, количество часов, тематика, подтверждающий документ:	<input type="text"/>			
НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования», с 28 октября 2022г. по 4 ноября 2022г., 364, «Методическое сопровождение педагогов в формирование функциональной грамотности обучающихся», Удостоверение о повышении квалификации 162418221703				
17. аттестацию на заседании аттестационной комиссии прошу провести...	<input type="text"/>			
без моего присутствия	18. дата отправки заявления:			
<input type="text"/> 2023-10-26 17:35:13				
19. сотовый телефон: *	<input type="text"/>			
<input type="text"/> 520-71-85				
20. служебный телефон: *	<input type="text"/>			

В основании заявления необходимо отразить результаты в соответствии с требованиями к категории:

Пункт 35. Требования к первой квалификационной категории:

- * -стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ , в том числе в области искусств, физической культуры и спорта по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией;
- * - стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством РФ;
- * - выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности;
- * - личного вклада в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций.

Пункт 36. Требования к высшей квалификационной категории:

- * - достижения обучающимися **положительной динамики результатов** освоения образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов, проводимых организацией;
- * - достижения обучающимися **положительной динамики результатов** освоения образовательных программ по итогам мониторингов, системы образования, проводимого в порядке, установленном правительством РФ;
- * - выявления развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях;
- * - личного вклада в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной;
- * активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.

Карта результативности профессиональной деятельности педагогического работника Республики Татарстан

(отдельно по направлениям: школы, ДОУ, УДО, СПО, размещена в нормативных документах в Системе)

Карта результативности профессиональной деятельности педагогического работника Республики Татарстан

1.Личные данные

1.1.	Фамилия	
1.2.	Имя	
1.3.	Отчество	
1.4.	Должность, по которой аттестуется работник (дополнительно указывается преподаваемый предмет, специальность, для педагогических работников дополнительного образования детей – профиль, направление образовательной деятельности; для методистов – направление методической работы)	
1.5.	Место работы (полное наименование учреждения в соответствии с Уставом, с какого года работает в данном учреждении)	
1.6.	Населенный пункт (город, район)	
1.7.	Стаж (педагогический)	
1.8.	Стаж (по должности)	
1.9.	Образование (уровень образования, наименование учреждения высшего, среднего профессионального образования, квалификация по диплому, реквизиты диплома с указанием даты выдачи) Ученая степень, год присвоения (при наличии) (реквизиты удостоверяющего документа)	
1.10.	Курсы повышения квалификации (тематика курсов, количество учебных часов, место проведения, наименование образовательного учреждения, реквизиты документа по итогам обучения с указанием даты выдачи) Профессиональная переподготовка (при наличии) (наименование образовательного учреждения, где проводилась профессиональная переподготовка, количество учебных часов, полученная квалификация, реквизиты документа по итогам обучения с указанием даты выдачи)	
1.11.	Квалификационная категория (имеющаяся), дата присвоения и окончания срока действия квалификационной категории	
1.12.	Государственные и отраслевые награды, включая Почетные грамоты (полное наименование награды, год награждения) Иные поощрения (Благодарственные письма и др.)	

1.7. Стаж (педагогический)

1.8. Стаж (по должности)

**1.9. Образование (уровень образования, наименование учреждения высшего, среднего профессионального образования, квалификация по диплому, реквизиты диплома с указанием даты выдачи)
Ученая степень, год присвоения (при наличии) (реквизиты удостоверяющего документа)**

* 2. Сведения о профессиональном рейтинге и достижениях за последние 5 лет (для педагогических работников – претендентов на первую или высшую квалификационную категорию)

2. Сведения о профессиональном рейтинге и достижениях за последние 5 лет (для педагогических работников – претендентов на первую или высшую квалификационную категорию)

2.1. Руководство методическим объединением

Название (предмет)	Уровень (образовательное учреждение, район, город)	Сроки руководства

2.2. Руководство проблемными группами, временными творческими коллективами (или участие в проблемных группах, временных творческих коллективах)

Название (предмет), цели создания проблемной группы, творческого коллектива	Уровень (образовательное учреждение, район, город)	Сроки руководства (участия)

2.3. Участие в экспертных комиссиях, экспертных советах, в жюри конкурсов

Наименование и функции комиссии, наименование учреждения, при которой создана комиссия	Уровень (образовательное учреждение, район, город, республика)	Сроки участия

2.4. Результаты диагностики профессиональных компетенций по итогам внешнего мониторинга в образовании РТ мониторинга в рамках Персонифицированной системы повышения квалификации работников образования РТ (в случае отсутствия результатов, указать год планируемого повышения квалификации)

Современные нормативно-правовые основы образования, в %	Профессиональные компетенции			
	Современные нормативно-правовые основы образования, в %	Предметные компетенции, в %	Психолого-педагогические и коммуникативные компетенции, в %	Методические компетенции, в %

Изменения в Порядке:

При аттестации тестирование не проводится, результаты диагностики педагогов в системе «Электронное образование» при прохождении курсов повышения квалификации могут быть вписаны в карту результативности;

* 2.5. Распространение педагогического опыта за период (3-5 лет), предшествующий аттестации

2.5. Распространение педагогического опыта за период (3-5 лет), предшествующий аттестации

2.5.1. Проведенные открытые уроки, занятия, мероприятия

№	Тема, класс (группа, курс)	Уровень (образовательное учреждение, район, город, межрегиональный, республиканский, федеральный, международный уровень)	Форма, тематика, кем организовано мероприятие, в рамках которого проводились открытый урок, занятие, мероприятие (заседание методического объединения, предметная неделя, семинар, конкурс и др.)	Дата
			Урок, внеклассное мероприятие....	

2.5.2. Проведение, выступление на семинарах

№	Тема выступления личные	Уровень (образовательное учреждение, район, город, зональный, республиканский, федеральный, международный уровень)	Тема семинара, кем и для кого организован, место проведения	Дата

2.5.3. Выступления на конференциях, форумах, педагогических чтениях

№	Тема выступления личные	Уровень (образовательное учреждение, район, город, зональный, республиканский, федеральный, международный уровень)	Тема конференции, кем организована, для каких категорий работников образования проведена, место проведения	Дата

2.5.4. Методические публикации

№	Тема (название), вид публикации, количество страниц	Уровень (образовательное учреждение, муниципальный, республиканский, федеральный, международный уровень)	Где напечатана (наименование научно-методического издания, учреждения, осуществлявшего издание методической публикации)	Год издания

2.6. Результаты участия в конкурсах (конкурс в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование», конкурсы **профессионального** мастерства, методические конкурсы и др.), грантах

№	Название конкурса	Уровень (образовательное учреждение, район, город, республиканский, федеральный, международный уровень)	Результат	Год участия

2.7. Другое (участие в проектах, в том числе по созданию новых образовательных программ, учебников, социально-значимых инициативах, мероприятиях педагогических сообществ, руководство педагогическими практикой студентов педагогических учебных заведений и др.)

№	Вид, тема (название или описание) мероприятия	Уровень (образовательное учреждение, муниципальный, республиканский, федеральный, международный уровень)	Год

2.8. Результаты профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной

№	Вид, тема (название или описание) мероприятия	Уровень (республиканский, федеральный, международный уровень)	Год

Инновационная деятельность (для высшей категории)

2.8. Результаты профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной

Допускается представление документа, подтверждающего инновационную деятельность претендента на высшую категорию (*рецензия, отзыв на инновационную разработку, титульный лист публикации в республиканском или федеральном научно-методическом издании, или документ, удостоверяющий участие аттестуемого работника в республиканском или федеральном методическом конкурсе, проведенном в течение последние 5 лет и др.*)
(не более одного подтверждающего документа на 1 л.)

* 3. Результаты учебно-воспитательной работы за последние 3-5 лет

3. Результаты учебно-воспитательной работы за последние 3-5 лет

3.1. Результаты сдачи ЕГЭ по преподаваемому предмету аттестуемого работника (для учителей и преподавателей общеобразовательных предметов)

Учебный год	Предмет	Численность участников ЕГЭ (чел., % от общей численности выпускников образовательного учреждения в данном учебном году)	Численность участников ЕГЭ, подтвердивших годовые оценки по итогам экзамена (чел., % от общей численности участников ЕГЭ)	Численность участников, не справившихся с ЕГЭ (не набравших минимальный балл) (чел., % от общей численности участников ЕГЭ)	Средний балл

3.2. Результаты сдачи ГИА по преподаваемому предмету аттестуемого работника (для учителей общеобразовательных предметов)

Учебный год	Предмет	Численность участников ГИА	количество учащихся, получивших оценки «4» и «5» / % от общей численности участников	количество учащих набравших минимальное количество баллов / % от общей численности участников	Средний балл

3.3. Результаты тестирования учащихся 4-11 классов (для учителей общеобразовательных учреждений)

Учебный год	Предмет	Класс	количество участников тестирования / % от общей численности учащихся	количество обучающихся, не справившихся с тестированием / % от общей численности участников	Средний балл

3.4. Результаты участия обучающихся в очных предметных олимпиадах (для учителей и преподавателей)

Предмет	Уровень (образовательное учреждение, район, город, республиканский, федеральный, международный уровень)	Результат (занятое место), ФИО учащегося, класс	Дата проведения олимпиады	Документы (материалы) подтверждающие результаты (при наличии высоких результатов)

3.5. Результаты участия обучающихся в научно-практических конференциях

Тема конференции, кем организована, дата проведения	Тема выступления	Уровень (образовательное учреждение, район, город, республиканский, федеральный, международный уровень)	Результат (занятое место), ФИО учащегося, класс	Документы (материалы) подтверждающие результаты (при наличии высоких результатов)

3.6. Результаты участия обучающихся (воспитанников) в конкурсах, смотрах, концертах, соревнованиях и др. мероприятиях по предмету (профилю образовательной программы, реализуемой педагогическим работником) как в очной, так и в дистанционной форме (для педагогов общеобразовательных организаций, УСПО)

Вид, название мероприятия	Уровень (образовательное учреждение, район, город, республиканский, федеральный, международный уровень)	Результат (занятое место), ФИО учащегося, класс	Дата проведения	Документы (материалы) подтверждающие результаты (при наличии высоких результатов)

360 TOTAL SECURITY
 (D :)
 2.7G/3.7G

Карта результативности

*Руководитель дает рекомендации по повышению профессионального роста педагога..... *(Необходимо грамотно сформулировать и прописать!!!
Обязательно !!!)*

Рекомендации:

.....

Директор МБОУ «..... № »

ФИО директора

Заведующий УМС ИМО

Э.К.Бронникова

* Дата ... октября 2025 года *(по факту прикрепления документов)*

* Разъяснения и рекомендации по оформлению карты результативности педагогического работника Республики Татарстан

Разъяснения и рекомендации по оформлению карты результативности педагогического работника Республики Татарстан (ознакомиться и удалить!!!)

1. Кarta результативности педагогического работника Республики Татарстан (далее – карта результативности) оформляется аттестуемым работником от первого лица в печатном виде в программе WORD (шрифт Times New Roman, размер шрифта 12 -12,5) первоначально на бумажном носителе для согласования с заместителем директора.

2. Кarta результативности состоит из трех разделов:

-раздел 1 «Личные данные»;
-раздел 2 «Показатели профессиональной деятельности и сведения о профессиональном рейтинге за последние 5 лет»;
-раздел 3 «Результаты учебно-воспитательной деятельности за последние 3-5 лет».

3. Заполнение пунктов 1.1-1.12 раздела 1 «Личные данные» является обязательным для каждого аттестуемого работника.

При заполнении каждого пункта раздела 1 указываются полные сведения на основе соответствующих документов. Так, пункты 1.1-1.3 заполняются на основе паспортных данных работника.

В пункте 1.4 «Должность, по которой аттестуется работник» указываются должность и необходимые дополнительные сведения о преподаваемом предмете, специальности или профиле дополнительного образования, например, «Учитель технологии», «Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности»

В пункте 1.5 «Место работы» указывается полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом учреждения, например, «Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 132 с углубленным изучением отдельных предметов», «Государственное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа VIII вида № 2», «Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Казанский педагогический колледж». Сокращения и аббревиатуры в наименованиях учреждений не допускаются.

В пункте 1.6 «Населенный пункт (район, город)» указываются наименования населенного пункта и муниципального района, например, «Поселок Сакуры Даишевского муниципального района», «Советский район муниципального образования «г. Казань».

Пункт 1.9 «Образование» целесообразно заполнять в следующем порядке: «Высшее

Пункт 41 Порядка

Педагогические работники которым отказано в установлении квалификационной категории, обращаются по их желанию в аттестационную комиссию с заявлением о проведении аттестации на ту же квалификационную категорию не ранее чем через год после принятия решения аттестационной комиссией соответствующего решения.

Перечень документов для загрузки педагогами (высшая, первая)

Пакет документов не возвращается к педагогу!

Заявление заявителя о проведении аттестации в целях установления квалификационной категории (электронное). Для всех!

1.Карта результативности аттестуемого работника. Для всех!

2.Экспертное заключение. Для всех!

+ Дополнительно для претендентов на высшую категорию:

• Выписка из приказа по итогам предыдущей аттестации заявителя на высшую категорию (обязательно текст приказа и таб.с фамилией)

Для претендентов на высшую!

• Документ о ведении инновационной деятельности на высшую квалификационную категорию. Для претендентов на высшую!

• Документ, подтверждающий участие обучающихся (воспитанников) аттестуемого педагогического работника в олимпиадах, смотрах, конкурсах, соревнованиях, проходивших в течение последних пяти лет перед аттестацией на высшую квалификационную категорию (2 документа). Для претендентов на высшую!

Рекомендации: РЕКОМЕНДАЦИИ:

* Сверить анкетные данные:

* Ф.И.О (по паспорту)

* должность

* предмет

* стаж (общий, педагогический, в должности)

* образование (в ЛК переподготовку пишем через запятую)

Все данные нужно заполнить (например: «ученая степень»-нет!)

Пустые таблицы из карты –убрать, сохранив нумерацию.

В Личном кабинете и Карте результативности данные должны быть одинаковые!

**ПОДАЧА ЗАЯВЛЕНИЙ НА АТТЕСТАЦИЮ
ОКТЯБРЬ 2025 ГОДА
В ЛК ПЕДАГОГА В ИС «ЭЛЕКТРОННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ РТ»
– РАЗДЕЛ «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ АТТЕСТАЦИЯ»**

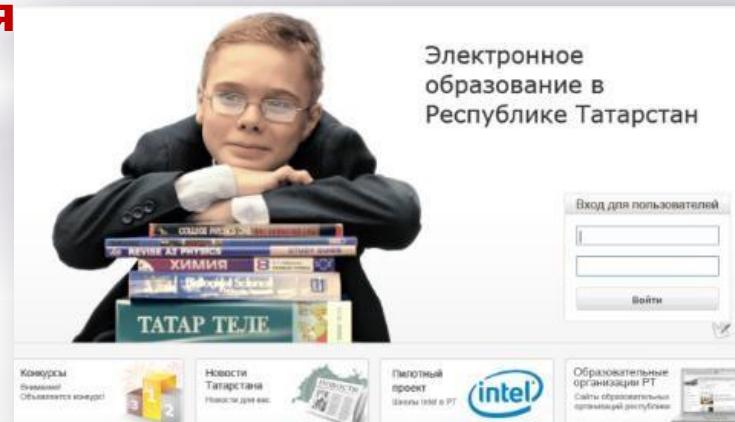
педагогической аттестации

МО и н РТ

МОиН РТ

**Муниципальный
район**

**Образовательная
организация
Педагог**



ЗАЯВИТЕЛЬНАЯ АТТЕСТАЦИЯ НА КАТЕГОРИИ «ПЕДАГОГ-МЕТОДИСТ» И «ПЕДАГОГ-НАСТАВНИК»

Аттестацию проводит аттестационная комиссия МО и НРТ

*

Претендуют педагоги, имеющие действующую высшую кв.категорию

-педагог-методист: активно работает в учреждении (!), руководитель ШМО, ведет методическую работу по созданию сборников, разработке дополнительных инновационных программ и проектов;

- педагог-наставник: является наставником молодых, активно участвует в подготовке молодых к конкурсам и грантам, руководит практикой студентов;

*

Однако, установление надбавки из бюджета Министерством не предусмотрено. Таких педагогов может поощрять руководитель фонда учреждения путем увеличения количества баллов или размера премии.

Представление документов «педагог-методист», «педагог-наставник» *пункт 48 Порядка*

- **Заявление педагога;**
- **Карта результативности;**
- **Ходатайство (представление) работодателя (на основе решения педагогического совета);**

Пункт 50-51 Порядка (требования):

...Деятельность не входящая в
должностные обязанности педагога!!!

- * По итогам аттестации вносится запись в трудовую книжку;
- * Категории сохраняются при переходе в другую организацию в том числе расположенную в другом субъекте РФ.

* **«Педагог-методист» «педагог-наставник»**
«ПЕДАГОГ-МЕТОДИСТ» «ПЕДАГОГ-НАСТАВНИК»

Карта результативности профессиональной деятельности педагогического работника Республики Татарстан (педагога-наставника, педагога -методиста)

1.Личные данные

1.1.	Фамилия	
1.2.	Имя	
1.3.	Отчество	
1.4.	Должность, по которой аттестуется работник (дополнительно указывается преподаваемый предмет, специальность, для педагогических работников дополнительного образования детей – профиль, направление образовательной деятельности; для методистов – направление методической работы)	
1.5.	Место работы (полное наименование учреждения в соответствии с Уставом, с какого года работает в данном учреждении)	
1.6.	Населенный пункт (город, район)	
1.7.	Стаж (педагогический)	
1.8.	Стаж (по должности)	
1.9.	Образование (уровень образования, наименование учреждения высшего, среднего профессионального образования, квалификация по диплому, реквизиты диплома с указанием даты выдачи) Ученая степень, год присвоения (при наличии) (реквизиты удостоверяющего документа)	
1.10	Курсы повышения квалификации (тематика курсов, количество учебных часов, место проведения, наименование образовательного учреждения, реквизиты документа по итогам обучения с указанием даты выдачи) Профессиональная переподготовка (при наличии) (наименование образовательного учреждения, где проводилась профессиональная переподготовка, количество учебных часов, полученная квалификация, реквизиты документа по итогам обучения с указанием даты выдачи)	
1.11	Дата присвоения высшей квалификационной категории, реквизиты приказа	
1.12	Государственные и отраслевые награды, включая Почетные грамоты (полное наименование награды, год награждения) Иные поощрения (Благодарственные письма и др.)	

2. Показатели профессиональной деятельности за последние 5 лет (для педагогических работников – претендентов на квалификационную категорию «педагог-методист», «педагог-наставник»)

2.1 Руководство методическим объединением, рабочими группами, проблемными группами, временными творческими коллективами (или участие в проблемных группах, временных творческих коллективах)

Название (предмет), цели создания проблемной группы, творческого коллектива	Уровень (образовательное учреждение, район, город)	Сроки участия	руководства

⊕ 2.2 Участие в экспертных комиссиях, экспертных советах, в жюри конкурсов

Наименование и функции комиссии, наименование учреждения, при которой создана комиссия	Уровень (образовательное учреждение, район, город, республика)	Сроки участия

2.3 Методическая тема аттестуемого педагога

Методическая тема аттестуемого педагога	Технологии, формы деятельности

2.4. Участие в программах, проектах, в НПК, семинарах, форумах и др., сотрудничество с ВУЗами

№	Тема мероприятия, проекта, программы, кем и для кого организованы	Уровень (район, город, зональный, республиканский, федеральный, международный уровень)	Виды деятельности (тема выступления, теоретическая разработка, тренинг, мастер-класс и др.)	Год

* 2.9 Распространение авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности в образовательной организации

2.9 Распространение авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности в образовательной организации

2.9.1 Личный вклад в повышение качества образования (совершенствование методов обучения и воспитания, участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, в том числе экспериментальной и инновационной деятельности, участие в социально-значимых инициативах, мероприятиях педагогических сообществ)

№	Вид, тема (название или описание) мероприятия	Уровень (район, город, республиканский, федеральный, международный уровень)	Год

2.9.2 Выступления на семинарах, конференциях, педагогических чтениях

№	Тема выступления	Уровень (образовательное учреждение, район, город, зональный, республиканский, федеральный, международный уровень)	Тема конференции, кем организована, для каких категорий работников образования проведена, место проведения	Дата

2.9.3 Методические публикации

№	Тема (название), вид публикации, количество страниц	Уровень (образовательное учреждение, муниципальный, республиканский, федеральный, международный уровень)	Где напечатана (наименование научно-методического издания, учреждения, осуществлявшего издание методической публикации)	Год издания

2.10 Содействие в подготовке педагогических работников, в т.ч. молодых педагогов, к участию в конкурсах, грантах профессионального (педагогического) мастерства

Название конкурса, гранта кем организованы	Дата проведения	Уровень (муниципальный, республиканский, федеральный, международный)	Результат	Фамилия, имя, отчество, должность и место работы участника конкурса (если есть)

2.11 Распространение передового опыта и стимулирование инновационной деятельности курируемых педагогических работников, внедрение в педагогическую практику федеральных государственных образовательных стандартов, новых образовательных технологий

Вид деятельности (организация семинара, конференции, творческого отчета, издание методического бюллетеня, сборника, создание временного творческого коллектива и др.)	Тема (название)	Уровень (муниципальный, республиканский, федеральный, международный)	год

Подпись аттестуемого работника _____ (расшифровка подписи)

Заверяю достоверность сведений в карте результативной профессиональной деятельности

(должность, ФИО аттестуемого работника) и подлинность документов, представленных мне аттестуемым работником в подтверждение своих достижений и результатов.

Руководитель образовательной организации (подпись) (ФИО) (указывается должность и наименование организации)

Дата10.2023г



Председателю
Аттестационной комиссии
Министерства образования и науки
Республики Татарстан
И.Г.Халиуллину,
Министру образования и науки
Республики Татарстан

Ходатайство
педагогического совета МАОУ «Лицей-интернат №2»

Председатель: Гиниятуллин Б.Х.

Председатель первичной профсоюзной организации: Шакиров Р.Р.

Присутствовали: 42 педагога лицея

На основании решения педагогического совета МАОУ «Лицей-интернат №2» Московского района г.Казани от 16.10.2023 года №3 администрация ходатайствует о проведении аттестации на квалификационную категорию «педагог-наставник» Лазарева Юрия Юрьевича, учителя истории.

Подтверждаем, что Лазарев Юрий Юрьевич 1970 года рождения осуществляет трудовую деятельность в МАОУ «Лицей-интернат №2» Московского района г.Казани с 22.08.2000 года.

Решением республиканской аттестационной комиссии Министерства образования и науки Республики Татарстан от 27.12.2022г. присвоена высшая квалификационная категория по должности «учитель».

Основанием для проведения аттестации на квалификационную категорию «педагог-наставник» являются следующие результаты деятельности Лазарева Юрия Юрьевича, не входящие в должностные обязанности по занимаемой должности «учитель».

Лазарев Юрий Юрьевич - грамотный, ответственный, творчески работающий учитель, свободно ориентирующийся в современных психолого-педагогических концепциях обучения, обладающий высоким уровнем научно-методических знаний по предметам «История» и «Обществознание», знаниями нормативно-правовых, программно-методических, организационно-педагогических основ управления образовательным процессом на уроках и во внеурочной деятельности. Метод проектов и исследований, обучение в сотрудничестве, вариативные формы контроля позволяет

балла, в 2022 году – 8 показателей. Высокобалльный год - Галиуллин Салават (91

**Ходатайство формируется на
основе решения
педагогического совета**

не только успешное усвоение учащимися учебного материала, внутрикурсовые и межпредметные связи изучаемых дисциплин. Учитель развивает в обучаемыхся умение доказывать и логически мыслить и обобщать, организует самостоятельную работу с учетом индивидуальностей учащихся. Талантливый педагог и умелый организатор, лекторы развития каждого ученика.

ным победителем Конкурса лучших учителей образовательных учреждений Татарстана в рамках Приоритетного национального проекта зарек Юрий Юрьевич постоянно совершенствует своё мастерство. Это педагог с большим творческим потенциалом, обширными знаниями по предмету, владеющий приемами и методами различных технологий.

воспитания лицейников Юрий Юрьевич использует технологию

имени

На ур

у дес

плятс

льнос

ульб

ий Ю

иенни

чебын

жемес

ковуз

минна

льны

и соп

Ла

зарев

и Ли

ппати

по

всОШ

аклю

тапе 1

ду ц

Эрнс

евича

Воро

бучен

ами у

алл Е

абсолютного победителя регионального этапа и лауреата Заключительного этапа конкурса «Учитель года», учителя обществознания МАОУ «Лицей-интернат №2» Зиганшина Ильсура Рустамовича.

Юрий Юрьевич также является руководителем педагогической практики студентов института международных отношений, истории и востоковедения Казанского (Приволжского) федерального университета. Под руководством наставника молодые коллеги (магистрант Яковлев Александр, Акульев Никита, бакалавр Мухин Владимир) стали членами жюри муниципального и регионального уровней ВсОШ по истории, а в настоящее время участвуют в работе тренерского сообщества РТ.

Авторитет и уважение, которыми обладает Лазарев Юрий Юрьевич среди коллег, учеников и их родителей, очень высоки. Его отличают профессионализм и неутомимая работоспособность, эрудированность и коммуникабельность, порядочность и высокий уровень культуры.

Председатель педагогического совета,
директор
МАОУ «Лицей-интернат №2»



Председатель профкома
МАОУ «Лицей-интернат №2»

27 октября 2023 года

Б.Х.Гиниятуллин

Р.Р.Шакиров

Карта результативности профессиональной деятельности педагогического работника Республики Татарстан (педагога-наставника, педагога -методиста)

2. Показатели профессиональной деятельности за последние 5 лет:

- Руководство методическим объединением, рабочими группами, проблемными группами, временными творческими коллективами (или участие в проблемных группах, временных творческих коллективах)
- Участие в экспертных комиссиях, экспертных советах, в жюри конкурсов
- Участие (личное) в программах, проектах, в НПК, семинарах, форумах и др., сотрудничество с ВУЗами
- Руководство разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса, в т.ч. методическое сопровождение реализации инновационных образовательных программ и проектов в ОО
- Выступления на семинарах, конференциях, педагогических чтениях, методические публикации
- Методическая поддержка (сопровождение) педагогических работников, направленная на их профессиональное развитие и преодоление профессиональных дефицитов в рамках реализации ИОМ (для педагогов-методистов)
- Наставничество/сопровождение профессионального развития педагогов (для педагогов-наставников)*
- Руководство педагогической практикой студентов (для учителей общеобразовательных организаций)*
- Распространение авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности в образовательной организации*
- Личный вклад в повышение качества образования (совершенствование методов обучения и воспитания, участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, в том числе экспериментальной и инновационной деятельности, участие в социально-значимых инициативах, мероприятиях педагогических сообществ)*
- Содействие в подготовке педагогических работников, в т.ч. молодых педагогов, к участию в конкурсах, грантах профессионального (педагогического) мастерства*

* Упрощенная (льготная) аттестация для квалификационных категорий (первой/высшей)

• При наличии государственных и ведомственных наград, дипломов победителей (призеров) конкурса профмастерства (*установлен ПЕРЕЧЕНЬ, смотрите Регламент*)

педагог, желающий аттестоваться на первую или высшую кв.категорию, имеющий государственную или ведомственную награду высокого образца, **подает заявление на аттестацию и прикладывает копию документа, подтверждающего наличие награды или грамоты (диплома) призера проф.конкурса (за последние 5 лет). Без заполнения карты!!!**

• Аттестационная комиссия МО и н РТ устанавливает (продлевает) категорию. (*По итогам издается приказ МО и н РТ*).

Внимание! Можно заявиться на высшую категорию по упрощенной форме, имея первую;

-Можно заявиться на первую категорию, по упрощенной форме, не имея категории.

-Не имея категории заявиться на высшую категорию по упрощенной форме НЕЛЬЗЯ!!!

Перечень документов на упрощенную (льготную) аттестацию: (уточненную) аттестацию:

1. Заявление (заполняется в электронном виде).

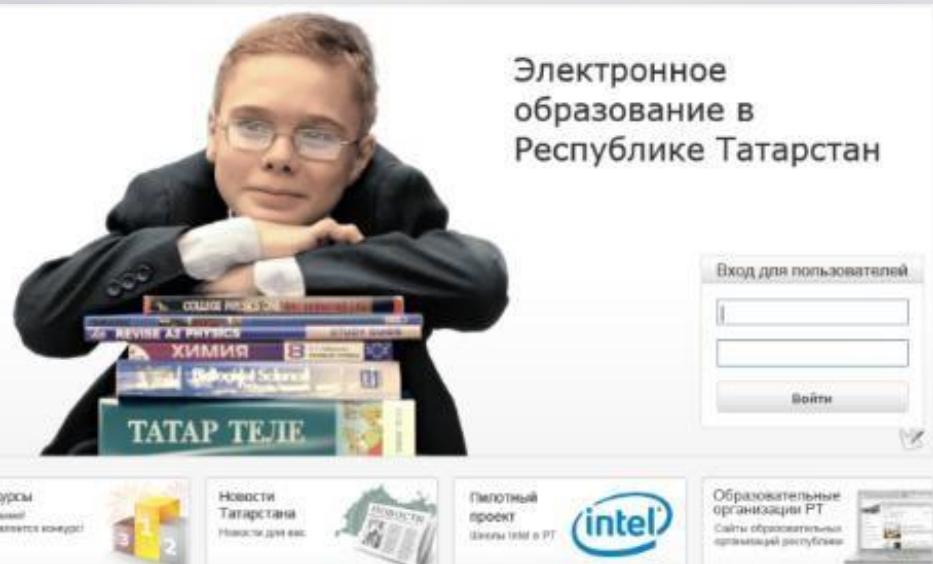
В основании прописать результативность, согласно требованиям к категории! **(пункт 35, 36 Порядка)**

2. Копия документа, подтверждающего упрощенность аттестации:

- *удостоверение к награде ИЛИ*
- *диплом (документ) участника профессионального конкурса за последние 5 лет.*

Подача заявлений на упрощенную аттестацию **edu.tatar**
в ЛК педагога в ИС «Электронное образование РТ»
раздел «Педагогическая аттестация»

* **Документы от педагога попадают в МО и н РТ**
ДОКУМЕНТЫ ОТ ПЕДАГОГА ПОПАДАЮТ В МО И Н РТ
(С НАГРАДОЙ)



МО и н РТ

Педагог

* **Необходимо отслеживать статус пакета!**
~~Необходимо отслеживать статус пакета!~~

Возможные статусы пакета аттестационных документов:

- * «Отправлен куратору ОО»
- * «Отправлен куратору МР»
- * «Отправлен куратору МО и н РТ»
- * «Возврат на доработку».